

Jornada Biblioteca y MOOCs: Experiencias en universidades españolas

8 de marzo, Aula Magna, campus de Getafe. Abierto a PAS, PDI y estudiantes.

**Bibliotecas y MOOCs: experiencias
en las universidades españolas**

*Formación en competencias
digitales e informacionales en
formato MOOC*



Beatriz Tejada



Renovación de la tecnología y de las metodologías del aprendizaje

*La universidad y sus bibliotecas se transforman:
avanzan hacia una universidad digital y en abierto*

Los entornos de aprendizaje informales cada vez cobran más peso

Se han modificado las prácticas individuales y colectivas que afectan a la
producción, distribución, comunicación y uso del conocimiento

*Cursos online masivos en abierto:
un paso adelante hacia una universidad abierta
que saca partido de la tecnología y explora
entornos de aprendizaje informal*



MOOC

*Competencias
digitales básicas*

OBJETIVO DEL APRENDIZAJE

Capacitar a los participantes para que puedan utilizar la tecnología como base de su formación en entornos globales de aprendizaje.

Competencia digital



Manejar la Información

Identificar, localizar, acceder, recuperar, guardar y organizar información

Colaborar

Vincularse a otros, participar en redes y comunidades en línea, interactuar constructiva y responsablemente

Comunicar y compartir

Comunicarse a través de medios en línea y manejar la privacidad, la seguridad y la netiqueta

Crear contenido y conocimiento

Integrar y re-elaborar conocimientos y contenidos previos, construir conocimientos nuevos

Resolver problemas

Definir problemas que deben resolverse o tareas a desarrollar y recursos y medios para su logro

Evaluar

Identificar necesidades digitales, evaluar la información recuperada o los productos consultados

Operaciones técnicas

Usar medios y tecnologías, desarrollar tareas mediante herramientas digitales

Fuente: Comisión Europea

Fortalezas:

- 1. Experiencia consolidada en el uso de entornos virtuales con fines educativos.*
- 2. Experiencia y formación pedagógica de los profesionales*



Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua

Innovación educativa en modalidades a distancia
mediadas por TIC



*La UAPA (Universidad Abierta
Para Adultos) - República
Dominicana*



Ibervirtual es un proyecto de la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD) cuyo principal objetivo es potenciar la educación inclusiva mediante el fortalecimiento de la educación a distancia en el marco del Espacio Iberoamericano del Conocimiento.

Competencia digital: habilidades en 3 ámbitos

- **En relación al ordenador y sus periféricos:** entender las partes más comunes de la máquina, identificar y entender los componentes de un ordenador personal, y trabajar con periféricos cada día más complejos y con más funcionalidades.
- **En relación a los programas:** saber instalar y configurar las aplicaciones más comunes: aplicaciones ofimáticas, navegador, clientes de correo electrónico, antivirus, etc.; y conocer los principales programas a utilizar en cada ámbito temático.
- **En relación a la red:** acceder a la red, conocer los recursos disponibles a través de internet, buscar y navegar eficazmente y ser capaz de generar contenidos de calidad en la web 2.0



*Resultados 1^a
experiencia*

Los datos de participación:

- Inscritos 3331
- Comenzaron 1610
- Superaron el curso completo 397

Aunque los datos pueden parecer desalentadores, en realidad el porcentaje de abandono en las plataformas en las que se ofreció era muy alto, finalizando únicamente entre el 5 y el 10%.

En la encuesta final los participante valoraron el curso muy positivamente calificándolo de excelente un 56% y bueno un 36%.

Plataformas: UNED COMA, Unx y Miriadax

- Herramientas de difusión y participación (redes sociales)

- Herramientas de publicación (blogs, wikis y presentaciones)

Se integraron recursos externos a la plataforma, no necesariamente desarrollados para el curso.



UNED Abierta reúne

- **OCW con registro**
- **Cursos MOOC UNED**

**Intención de fidelizar a la
comunidad: plataforma continua
abierta al finalizar curso, invitación
participante a colaborar**



Open EdX

Creada por el MIT, fue liberada en 2013 bajo el apoyo añadido de la Universidad de Harvard.

Software Open source

Elegida por excelentes funcionalidades y capacidades

Funcionalidades destacadas

- Lecciones grabadas en vídeo con subtítulos e indexación también sobre los subtítulos
- Posibilidad de añadir materiales de estudio (organizados como libros, notas o simples ficheros)
- Calendario/planificación del curso
- Soporte multi-idioma
- Foros de discusión, wikis, informes de progreso
- Sistema para implementar Learning Analytics





*Diferentes tipos de evaluación
de tareas:
evaluación entre pares,
auto-evaluación, hetero-evaluación
y evaluación automática*



Otras prestaciones

- Escalable
- Sistema de notificación de eventos por correo electrónico
- Emisión de certificados de finalización
- Integración con Google Hangouts



En el desarrollo del proyecto Open edX están implicados:

Google (independientemente su desarrollo propio Course Builder)

Y universidades como la de Stanford, la Universidad de Queensland, la Universidad de Tsinghua y Berkeley

Están usándola más de una decena de universidades estadounidenses y otras de más de veinte países



*Tras nuestra primera
experiencia, examinados los
resultados obtenidos y la
relevancia en el entorno
formativo del Siglo XXI de la
difusión en abierto de contenidos,
hemos rediseñado los contenidos
ofrecidos*

Objetivo de Biblioteca UNED para los MOOCs

Dar respuesta al desafío tecnológico que afronta la comunidad universitaria, y la sociedad en general

**Competencias transversales necesarias a
través de 2 MOOCs complementarios**

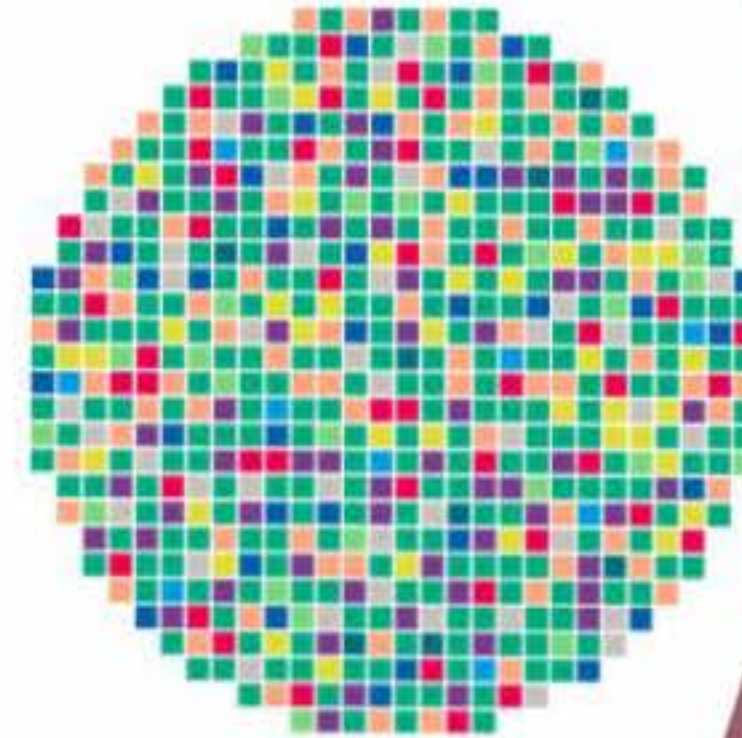


El manejo de herramientas de la web 2.0 mejora de las competencias digitales y supone una adaptación a los nuevos entornos tecnológicos que conducirán al estudiante a la consecución de sus objetivos académicos y profesionales.



En concreto:

- Capacitar en el manejo de aplicaciones existentes en la nube para el estudio, el trabajo y la investigación.
- Capacitar en el manejo de herramientas de la web 2.0 y mejorar la empleabilidad.
- Comunicar en la red y hacer visibles los resultados académicos.



COMPETENCIAS DIGITALES BÁSICAS I: LA VIDA EN RED. APRENDIENDO A DESENVOLVERSE

Objetivo de aprendizaje: identificar y evaluar recursos online y comunicarse por diferentes medios telemáticos de manera segura

Reto 0. Presentación ¿Qué son las competencias digitales ?

Reto 1. Redes de comunicación e Internet

Reto 2. Comunicación electrónica I: correo electrónico

Reto 3. Comunicación electrónica II: otras herramientas de comunicación en línea

Reto 4. Competencias informacionales en entornos en línea

Se evalúa:

- **Identificar los diferentes tipos de comunicación en línea**
- **Identificar el uso de una aplicación de correo electrónico y las opciones avanzadas que ofrece**
- **Identificar el uso apropiado de los diferentes tipos de herramientas de comunicación y su funcionamiento**
- **Navegación segura y configuración de la privacidad**
- **Localización de información y evaluación del contenido en la Web**

***MOOC COMPETENCIAS DIGITALES BÁSICAS II:
LA VIDA 2.0 EN LA NUBE***

Mundo digital, global e interconectado, cambio tecnológico continuo y conectividad ubicuas. Aprenderán a participar en la web 2.0, generando y compartiendo recursos online, cuidando la identidad digital y haciendo uso ético de los recursos.

Reto 0. Presentación del curso: autodiagnóstico previo, aprendizaje colaborativo e Inteligencia colectiva

Reto 1. Redes sociales y trabajo colaborativo: La evolución de la web; Social Learning ; Ética y legalidad en el uso de las redes sociales al 2.0

Reto 2. Redes sociales: prestaciones avanzadas en las redes sociales generalistas y profesionales; identidad digital; marca personal

Reto 3. Herramientas para compartir contenidos multimedia en la web 2.0 Tipología de materiales multimedia; Difusión y visibilidad de contenidos multimedia; Usos legales de la producción digital

Reto 4. Herramientas para el trabajo colaborativo: Qué es la computación en la nube. Calendarios y agendas para equipos; almacenamiento en la nube; Wikis; Blogs y microblogs; Sindicación RSS

Para ambos, un equipo de bibliotecarios participa directamente en:

- Planificación: identificación de necesidades, duración, horas, guías didácticas de apoyo...
- Diseño: contenidos, recursos didácticos, herramientas de comunicación, actividades...
- Realización de videotutoriales y grabación de vídeoclases
- Tutorización y seguimiento: Comunicación, incidencias, soporte, tutorías..
- Evaluación: por pares, autoevaluación, final, por logros...
- Incluir soporte de formación y apoyo al aprendizaje

Generación de vídeos

**Contamos con el CEMAV para
la producción de estas píldoras
formativas**

Gestión de los contenidos

**Formación sobre Open Edx para
organizar los materiales del curso en la
plataforma**

Los cursos MOOC de la UNED contemplan las siguientes acreditaciones:




A decorative horizontal banner with a dark green background. In the center, there is a lighter green rectangular box containing text. The banner has stylized, pointed ends on both sides.

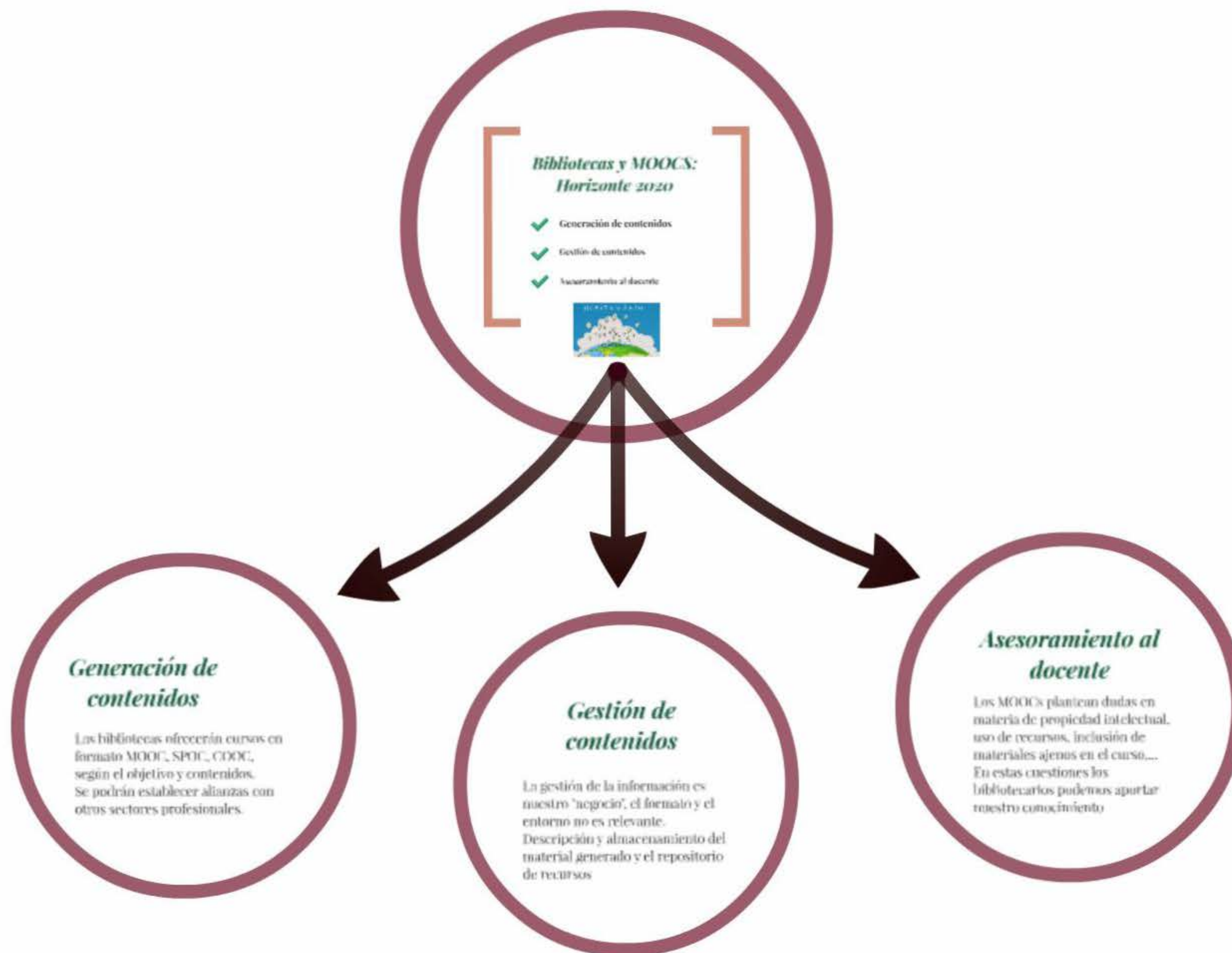
Acreditación digital mediante badges: UNED Abierta cuenta con un sistema de generación y emisión de distinciones que acreditan de manera oficiosa una evidencia formativa lograda por la actividad y resultados de los participantes en cada curso. Estas distinciones digitales son completamente gratuitas y se reciben en línea.



Credencial de participación: UNED COMA ofrece, previo pago de la tasa correspondiente, a los participantes la posibilidad de obtener este certificado oficial emitido por la UNED reconociendo la asistencia y finalización de los contenidos y actividades del curso. Este tipo de credencial se tramita completamente en línea.



Certificado UNED ABIERTA: mayor reconocimiento que puede obtenerse. La obtención está supeditada a la superación de una prueba presencial en un Centro Asociado UNED.
Este 3º tipo de certificado puede usarse para el reconocimiento de créditos ECTS en la UNED.



Bibliotecas y MOOCS: Horizonte 2020

- ✓ Generación de contenidos
- ✓ Gestión de contenidos
- ✓ Asesoramiento al docente





Generación de contenidos

Las bibliotecas ofrecerán cursos en formato MOOC, SPOC, COOC, según el objetivo y contenidos. Se podrán establecer alianzas con otros sectores profesionales.



Gestión de contenidos

La gestión de la información es nuestro "negocio", el formato y el entorno no es relevante.

Descripción y almacenamiento del material generado y el repositorio de recursos



Asesoramiento al docente

Los MOOCs plantean dudas en materia de propiedad intelectual, uso de recursos, inclusión de materiales ajenos en el curso,...
En estas cuestiones los bibliotecarios podemos aportar nuestro conocimiento

Muchas gracias

btejada@pas.uned.es